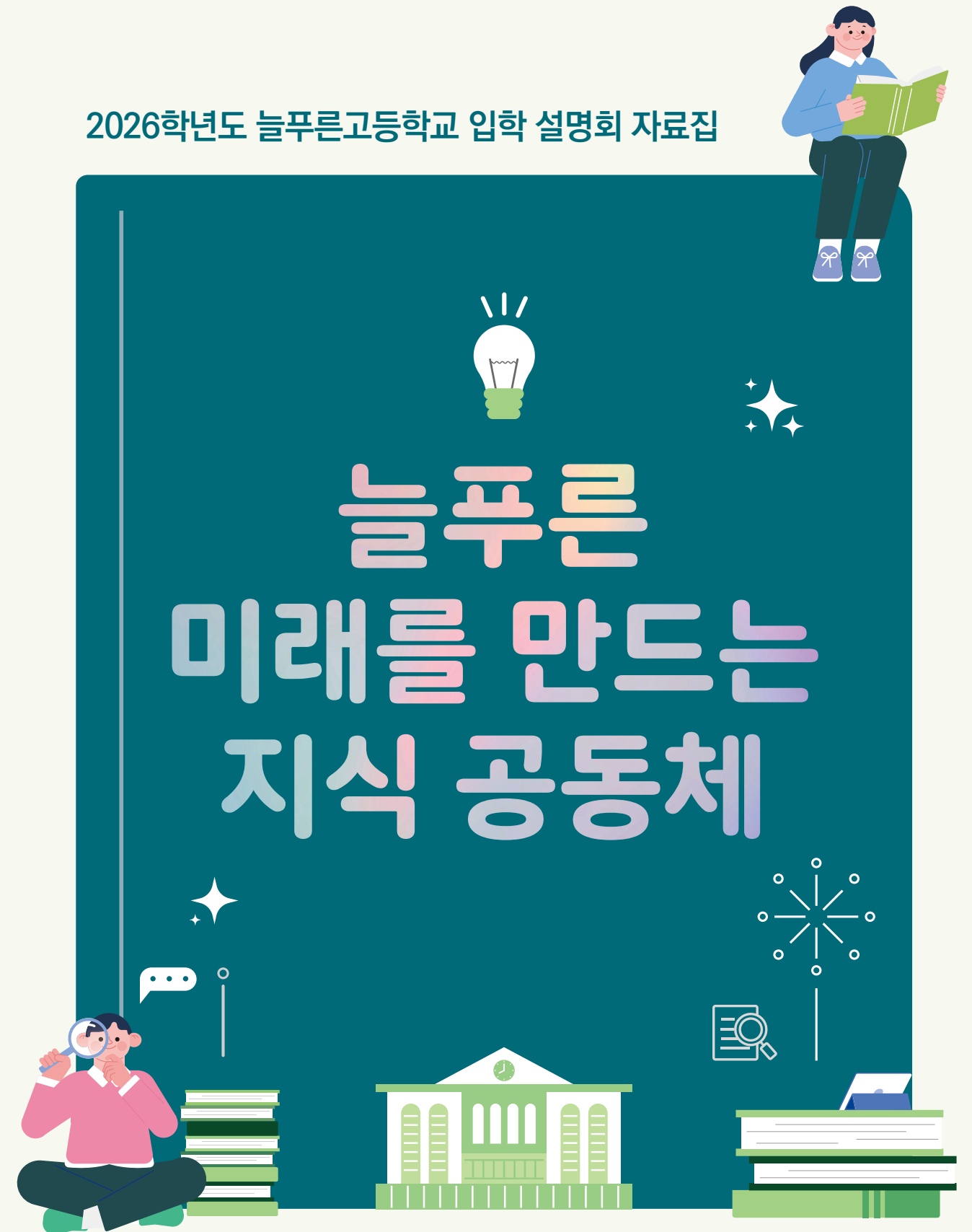


2026학년도
늘푸른고등학교 입학 설명회 자료집
**늘푸른 미래를 만드는
지식 공동체**



늘푸른고등학교
NEULPUREUN HIGH SCHOOL

우)13554 경기도 성남시 분당구 성남대로 407번길(정자동)
교무실: 031-726-4042



늘푸른고등학교
NEULPUREUN HIGH SCHOOL

I . 대입의 이해

1. 고교 학점제 도입에 따른 2028 대입의 주요 변화	3
2. 2022 개정 교육과정의 이해	7
3. 학생부종합 전형 서류평가 안내	12

II . 늘푸른고 교육 활동의 3대 방향

1. 면학 분위기 조성	17
2. 모든 학생을 위한 교육 공동체의 체계적 진학 지도	19
3. 전인적 성장 도모	22

III . 늘푸른고 대입 지원 4대 방안

1. 대입 전형에 부합하는 교육과정 운영	27
2. 의생명, 공학 계열 지원 학생 체계적 지원	31
3. 교과 기반 활동과 독서 심화 탐구를 통한 생기부 경쟁력 강화	39
4. 교과 융합 및 실생활과 연계한 탐구·문제 해결 중심 프로그램 내실화	46

교육의 방향과 대입 지원 방안

I

대입의 이해

1

고교 학점제 도입에 따른 2028 대입의 주요 변화

2

2022 개정 교육과정의 이해

3

학생부종합 전형 서류평가 안내

늘푸른고등학교

1

고교 학점제 도입에 따른 2028 대입의 주요 변화

- 서울진로진학정보센터 진학자료집

2023년 12월 27일 발표된 2028학년도 대학입시제도 개편 확정안은 수능과 내신의 변화라는 두 축을 중심으로 구성되어 있다. 수능의 경우, 2028학년도부터 국어, 수학, 탐구 영역의 선택 과목 체제를 폐지하고 '공통 과목' 중심으로 출제함으로써 문·이과 구분 없이 통합형 시험으로 전환된다. 특히 국어, 수학, 영어는 주로 고등학교 2학년 과정의 일반선택 과목을 중심으로, 사회·과학 탐구는 1학년 공통과목을 중심으로 출제하겠다고 밝혀 학년별 교육과정의 정상화와 학생들의 학습 부담 완화를 도모하겠다는 정책 의지를 드러냈다. 이는 고교학점제와의 연계를 고려한 변화로 해석할 수도 있다.

수능 체제의 변화

구분	현행 수능(선택형)	2028 수능(통합형)
국어	공통 + 선택 (화법과 작문 또는 언어와 매체)	공통 (선택 없이 동일 시험)
수학	공통 + 선택 (확률과 통계, 미적분, 기하)	공통 (선택 없이 동일 시험)
탐구	사회(9과목), 과학(8과목) 중 선택 → 그 중 최대 2과목 선택 응시	통합사회 + 통합과학 모두 응시 ※ 사회/과학 기본소양 중심 통합 출제
기타	한국사 필수, 영어 절대평가	한국사 필수, 영어 절대평가 유지 (변경 없음)

내신에서 가장 큰 변화는 기존의 9등급제가 5등급제로 개편된 점이다. 이에 따라 상위 등급인 1, 2등급의 비율이 기존보다 크게 증가하게 되었고, 등급 간 세밀한 구분보다는 학생의 과목 선택과 그에 따른 성취 수준이 더욱 중요해졌다고 볼 수 있다.

내신 등급의 변화

2024학년도 이전 입학생

등급 구분	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급
비율	4%	7%	12%	17%	20%	17%	12%	7%	4%



2025학년도 이전 입학생

등급 구분	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급
비율	10%	24%	32%	24%	10%

1) 2028 대입의 학생부 제공 방식과 내신

우선 내신 제도는 기존의 9등급제에서 5등급제로 개편되었으며 등급 간 비율도 조정되었다. 기존에는 상위 4%만 1등급을 받을 수 있었던 반면, 개편 후에는 상위 10%까지 1등급이 부여된다. 즉, 기존의 2등급에 해당하던 많은 학생이 새 체제에서는 1등급을 받을 수 있게 된 것이다. 이는 학생 간 불필요한 성적 경쟁을 완화하고, 고교학점제의 취지에 부합하는 유연한 평가 체계를 구축하는 조치로 해석할 수 있다.

한편, 성적표에는 기존의 상대평가 등급(1~5등급)뿐만 아니라 절대평가 성취도(A~E)도 함께 표기된다. 예를 들어, 특정 과목에서 91점을 받은 학생이 성취도 A와 상대평가 2등급을 받았다면, 이 두 가지가 성적표에 동시에 기록되는 것이다. 기존 성적표에 기재되던 과목별 표준편차는 삭제되고, 대신 해당 과목의 성취도별 분포 비율이 표시된다.

2028학년도 대입에서 대학에 제공되는 학생부 ‘교과학습 발달상황’ 항목은 다음과 같다. 개별 학생의 교과 정보에는 원점수, 석차등급, 성취도, 수강과목 및 교과, 단위수, 과목별 특기사항, 과목 이수상황 등이 포함된다. 학교의 일반적인 교과 정보로는 평균, 수강자수, 과목개설유형, 성취비율, 성취도별 분할점수, 지필·수행 평가 반영 비율, 수행평가 영역명 등이 제공된다.

이 중 2028 대입부터 대학에 새롭게 제공되는 정보는 다음과 같다. 성취도와 관련해서는 개별 학생의 성취도, 해당 과목의 성취비율과 성취도별 분할점수가 포함된다. 과목 관련 정보로는 개별 학생의 이수상황, 과목 개설 유형, 그리고 수행평가와 관련한 지필·수행평가 반영 비율 및 수행 평가 영역명이 새롭게 제공된다.

2028 대입부터 대학에 새롭게 제공되는 정보 중 ‘지필·수행평가 반영비율’은 원점수가 어떻게 구성되는지 파악할 수 있게 해, 단순한 원점수만으로는 알 수 없는 학생의 학업 역량과 성취 과정을 보다 입체적으로 이해할 수 있도록 한다. 성취도는 일반적으로 A~E의 5단계로 구분되며, 고정분할(90·80·70·60점 기준) 또는 추정분할 방식으로 설정된다. 추정분할의 경우 학교에서 과목별 난이도와 정답률을 바탕으로 기준 점수를 산출하며, 이 기준 역시 대학에 함께 제공된다. 이로 인해 동일한 A등급을 받은 학생이라도, 대학은 해당 성취도에 얼마나 근접했는지를 파악할 수 있게 되어, 보다 정밀한 학업 성취 분석이 가능해진다.

2) 학교생활기록부의 변화

2028학년도 대입제도 개편에 따라 학교생활기록부(학생부) 역시 중요한 변화가 생긴다. 대표적으로는 교과 세부능력 및 특기 사항(세특)의 기록 범위 확대와 창의적 체험활동(창체) 영역의 구조 단순화가 있다. 이에 따라 단순한 양적 정보보다 학생의 학습 과정과 성장을 보여주는 정성적 평가 중심의 기록 방향이 한층 강화된다.

창체 영역은 자율자치활동, 동아리활동, 진로활동의 세 가지로 단순화되며, ‘봉사활동’은 창체 기록에서 빠지고 별도 시간 누적으로만 관리된다. 이에 따라 남은 세 영역 내에서 학생 개개인의 진로와 연계된 의미 있는 활동을 설계하고, 그 과정과 성과를 구체적으로 드러낼 수 있도록 준비하는 것이 중요하다. 단편적인 실적 중심 기록보다는 일관된 흐름과 주제 의식을 가지고 있는 활동 기록이 대학의 평가자에게 더 큰 신뢰감을 줄 수 있다.

이러한 맥락에서 학생 맞춤형 세특 전략도 필요하다. 예컨대 사회학과 진학을 희망하는 학생이 ‘법과 사회’ 과목에서 토론에 적극 참여하고 비판적 시각을 표현했다면, 세특에는 단순한 참여 사실이 아니라 “사회적 쟁점에 대한 주체적 입장을 정리하고, 다양한 관점을 비교하며 토론을 주도함”과 같은 문장이 들어가는 것이 좀 더 학생의 학업 역량을 잘 드러내는 기록이 될 수 있을 것이다. 이처럼 세특은 수업 시간의 참여 과정에서 드러난 학생의 태도, 역량, 사고력, 진로 연계성을 통합적으로 보여주는 자료로 기능한다.

이에 따라 학생들은 1학년부터 자신의 세특 관리에 신경을 써야 한다. 특히 세특은 교과 성취도의 맥락과 함께 학생의 수업 태도, 학업 성취의 형태, 사고력, 협업 능력 등을 보여주는 핵심적인 자료로 활용되기 때문에, 높은 성적을 받는 것만큼이나 세특에 기록될 수 있는 수업 내 활동 참여와 과제 탐구의 깊이가 중요해진다. 또한 창의적 체험활동 영역이 간소화되면서, 남은 세 영역 내에서 학생의 진로와 연계된 활동을 명확히 설계하도록 지도하고, 그 과정과 성과를 성실히 기록해 주는 것이 대학 입시에서 의미 있는 평가를 받는 핵심 포인트가 될 것이다.

3) 학교생활기록부와 대입 전형 요소와의 관계

2028학년도 대입부터는 학교생활기록부와 대입 전형 요소 간의 연계성이 한층 강화된다. 대학은 개별 과목에 대해 성취도, 성취비율, 성취도별 분할점수, 지필·수행평가 반영 비율, 수행평가 항목명 등 세분화된 정보를 제공받는다. 이에 따라 같은 ‘미적분 I’ 과목에서 A등급을 받은 학생이라도, 수행평가의 구성, 지필·수행평가의 비율, 그리고 성취도 분할점수 정보에 따라 각기 다른 학업 성취 맥락을 가지게 되며, 대학은 이를 바탕으로 보다 입체적이고 정교한 평가를 진행하게 된다.

내신 등급이 5단계로 축소되면서, 대학들은 학생의 역량을 정밀하게 평가하기 위해 서류 평가, 면접, 수행 평가 등 정성적 평가 요소를 더욱 강화할 가능성이 높아졌다. 특히 학생부종합전형에서는 단순한 성적 수치보다, 학생의 수업 참여 태도, 탐구 활동, 사고력 등의 전반적인 성장 과정이 이전보다 더욱 중요해질 것으로 보인다.

이러한 변화는 학생들에게 단순한 성적 획득을 넘어선 능동적인 학습 참여를 요구한다. 토론 수업에서의 적극적인 발언, 프로젝트 과제에서의 리더십 발휘 등은 모두 세특에 반영되어, 대학 평가의 핵심 근거 자료로 활용될 수 있다.

또한, 각 교과 수업과 평가가 이전보다 더 과정 중심으로 전환됨에 따라, 학교 현장에서는 학생의 참여와 성장을 중심으로 교육과정을 재구성해야 한다. 이는 단순히 수행평가의 비중을 높이는 데에 그치는 것이 아니라, 학생이 다양한 방식으로 역량을 발휘할 수 있도록 수업 자체를 재설계해야 함을 의미한다. 예를 들어, 문학 수업에서 독후감 쓰기 대신 텍스트 기반 창작 활동을 통해 표현력과 창의력을 유도하거나, 과학 수업에서는 실험 설계 및 결과 발표 활동을 통해 논리적 사고력과 발표 역량을 평가하는 방식으로 수업을 설계하는 것이 학생들 역량 발휘와 기록에 효과적일 수 있다.

학생들 역시 내신 성적뿐 아니라 수업 내 활동, 수행평가, 협업 활동 등에서 역량을 입증할 수 있는 다양한 기회를 적극적으로 활용하고, 그 결과가 학교생활기록부에 기록될 수 있도록 노력해야 한다. 학교 현장은 이러한 변화에 부응하여, 입체적이고 창의적인 교육과정 운영을 통해 이를 뒷받침해야 할 것이다.

2 | 2022 개정 교육과정의 이해

- 서울진로진학정보센터 진학자료집, 서울대 입학처

1) 2022 개정 교육과정 교과성적 처리 방식

고등학교 과목별 교과성적 평가 방법								
구분	원점수	과목 평균	성취도	성취도별 분포비율	석차 등급	수강 자수	비고	
보통 교과	공통과목	○	○	5단계	○	5등급	○	
	과학탐구실험	-	-	3단계	-	-	-	
	선택과목	○	○	5단계	○	5등급	○	특수목적고등학교의 선택과목 포함
	사회 (역사/도덕포함)· 과학탐구(군) 융합 선택	○	○	5단계	○	‘·’	○	‘여행지리, 역사로 탐구하는 현대 세계, 사회문제탐구, 금융과 경제생활, 윤리문제 탐구, 기후변화와 지속가능한 세계, 과학의 역사와 문화, 기후변화와 환경생태, 융합과학 탐구’만 해당함
	체육·예술 교과(군)	-	-	3단계	-	-	-	특수목적고등학교의 체육·예술 교과(군) 선택과목 제외
	교양 교과(군)	-	-	P	-	-	-	‘P’는 성취도가 아닌 ‘이수여부’란에 입력
전문 교과		○	○	5단계	○	5등급	○	
특수교육 전문 교과		○	○	5단계	○	‘·’	○	일반학교에서 특수교육 대상 학생을 위해 특수교육 전문 교과로 개설 시에도 적용
보통교과 및 전문교과 중 수강자수 5명 이하인 과목		○	○	5단계	○	‘·’ 또는 5등급	○	체육·예술 교과(군)의 과목(특수목적고등학교의 체육·예술 교과(군) 선택 과목 제외), 공통 과목의 ‘과학탐구실험’, 교양 교과(군)의 과목 제외
공동교육과정 및 온라인학교 개설과목		○	○	5단계	○	‘·’	○	체육·예술 교과(군)의 과목(특수목적고등학교의 체육·예술 교과(군) 선택 과목 제외), 공통 과목의 ‘과학탐구실험’, 교양 교과(군)의 과목 제외
학교 밖 교육		‘·’	‘·’	‘·’	‘·’	‘·’	‘·’	학교 밖 교육으로 이수한 경우 ‘·’ 표기

상대평가 5등급제 등급별 비율과 교과별 성취도 산출 방식					
석차등급	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급
석차 누적 비율	~10% 이하	10% 초과 ~ 34% 이하	34% 초과 ~ 66% 이하	66% 초과 ~ 90%이하	90% 초과 ~ 100% 이하

적용 교과목		성취도
교과(군)	과목	
보통 교과(군)(국어, 수학, 영어, 사회(역사/도덕 포함), 과학, 기술·가정/정보, 제2외국어/한문) 및 특수 목적 고등학교 선택 과목	전체 과목(과학탐구실험 제외)	A, B, C, D, E
전문 교과, 특수교육 전문 교과	전체 과목	
보통 교과(군)의 체육, 예술(군)	전체 과목 ※ 특수 목적 고등학교의 선택 과목(체육, 예술 교과(군) 과목) 제외	A, B, C
보통 교과(군)의 공통 과목 과학 교과(군)	과학탐구실험	
보통 교과(군)의 교양 교과(군)	전체과목	P

2) 학생부종합전형과 2022 개정 교육과정 과목 선택

2022 개정 교육과정의 적용과 학생부종합전형은 학생의 개별성과 진로 지향성을 중시하는 공통된 교육 철학을 기반으로 상호 연관되어 있다. 2022 개정 교육과정은 학생이 자신의 진로에 맞는 과목을 선택해 이수할 수 있도록 하며, 이는 학생부종합전형이 요구하는 전공적합성, 학업역량, 자기주도성 등을 교육과정을 통해 자연스럽게 드러내는데 이바지한다. 선택형 교육과정에서 이뤄지는 탐구 활동, 프로젝트, 수업 참여 내용은 생활기록부의 교과세특이나 창의적 체험활동 등으로 기록되며, 대학은 이를 통해 학생의 진로 준비 과정과 성장 가능성을 종합적으로 평가한다. 교사는 학생의 진로에 맞는 과목 선택을 돕고, 수업과 평가, 기록을 유기적으로 연계해 학생의 강점을 학교생활기록부에 충실히 반영해야 한다. 그렇기에 2022 개정 교육과정이 학생의 학생부종합전형에 효과적으로 적용되기 위해서는 교사의 전문적 지도와 조언이 필수적이다.

가 교과이수 기준

서울대학교는 최근 2028대입 이후 전공연계 과목 선택 가이드 개편(안)에서 교과이수기준 (I & II) 과 모집단위별 전공연계 권장과목으로 인한 복잡성을 완화하는 동시에 고교 학업이 대학의 전공 교육의 기초소양으로 연계될 수 있도록 과목 위계에 따른 깊이 있는 과목 이수를 권장하는 방안을 모색하고 있다고 밝혔다. 기존 전공연계 권장과목 안내가 학생의 과목 선택권을 제한하고 융합교육을 지향하는 대학 교육의 취지와 달리 전달되고 있는 문제점을 개선하는 방안을 제시했다.

서울대학교 전공연계 과목선택 가이드 개편

개편 방향	주요 내용
통합적 제시	- 창의·융합인재 교육 취지에 따라 모집단위별 세부 과목 지정 대신 통합 안내 - 교과이수기준과 전공 연계 과목을 통합·단순화
학생 자율성 확대	- 대학 학업 수행에 필요한 최소한의 기준(및 과목) 제시 - 학생 자율을 바탕으로 한 과목 선택의 폭 확대
교육과정 내실화 지원	- 고교학점제 개정 취지를 반영한 기준 제시 - 고등학교 교육과정 편성·운영의 내실화 기여
대학 학업 적응도 제고	- 모집단위 전공 분야를 폭넓게 아우르는 학문적 기초 함양 과목 제시 - 고교 교육과의 연계성 제고(인문학/사회과학 모집단위도 과목을 제시함)
개편 기준 및 방식	- 기존 모집단위별 전공연계 과목 설정 취지를 유지하되, 모집단위 학문 분야의 기초소양을 폭넓게 함양할 수 있도록 과목 선택 방안을 제시함 - 이공계열 모집단위 필수 연계 과목 축소, 과학 소양 과목 확대(기존 과학Ⅱ 진로선택과목 분리에 따른 과목선택 범위 고려) 수능 수학영역에서 다루지 않는 수학교과 선택과목을 필요 모집단위에 제시 - 인문·사회과학 분야 모집단위 고등학교 교육과정의 학업 경험이 전공과 연계될 수 있도록 관련 분야의 비판적 사고력을 깊이 있게 함양할 수 있는 과목 이수 유도

서울대학교 2028학년도 전공 연계 과목 선택 안내

유형	모집단위	교과(군)	권장과목		
			일반 선택	진로 선택	융합 선택
①	인문대학 사회과학대학 간호대학 경영대학 농업생명과학대학 농경제사회학부 사범대학 교육학과, 국어교육과, 영어교육과, 독어교육과, 불어교육과, 사회교육과, 역사교육과, 지리교육과, 윤리교육과 생활과학대학 소비자아동학부, 식품영양학과, 의류학	[제2외국어 /한문]	1과목 이상		

유형	모집단위	교과(군)	권장과목													
			일반 선택	진로 선택	융합 선택											
2	자연과학대학 간호대학 공과대학 농업생명과학대학 식물생산과학부, 산림과학부, 식품·동물생명공학부, 응용생물화학부, 조경·지역시스템공학부, 바이오시스템·소재학부, 스마트시스템과학과 사범대학 수학교육과, 물리교육과, 화학교육과, 생물교육과, 지구과학교육과 생명과학대학 식품영양학과, 의류학과 수의과대학 약학대학 의과대학 첨단융합학부 치의학대학원 치의학과	[수학]	-	기하, 미적분Ⅱ (단, 간호대학, 치의학대학원 치의학과는 '기하' 또는 '미적분Ⅱ')	-											
	[과학]	* 아래 모집단위의 경우 제시한 일반 선택 과목을 우선 이수하는 것을 권장함. <table><tr><th>모집단위</th><th>과목</th></tr><tr><td>자연과학대학 물리·천문학부 물리학전공 공과대학 기계공학부, 전기·전자공학부, 원자핵공학과, 조선해양공학과, 항공우주공학과 사범대학 물리교육과</td><td>물리학</td></tr><tr><td>자연과학대학 화학부 사범대학 화학교육과</td><td>화학</td></tr><tr><td>자연과학대학 생명과학부 사범대학 생물교육과 의과대학</td><td>생명과학</td></tr><tr><td>자연과학대학 물리·천문학부 천문학전공, 지구환경과학부 사범대학 지구과학교육과</td><td>지구과학</td></tr><tr><td>약학대학</td><td>화학 또는 생명과학</td></tr></table>		모집단위	과목	자연과학대학 물리·천문학부 물리학전공 공과대학 기계공학부, 전기·전자공학부, 원자핵공학과, 조선해양공학과, 항공우주공학과 사범대학 물리교육과	물리학	자연과학대학 화학부 사범대학 화학교육과	화학	자연과학대학 생명과학부 사범대학 생물교육과 의과대학	생명과학	자연과학대학 물리·천문학부 천문학전공, 지구환경과학부 사범대학 지구과학교육과	지구과학	약학대학	화학 또는 생명과학	3과목 이상 (단, 의과대학은 '세포와 물질대사', '생물의 유전'을 포함하여 3과목 이상)
모집단위	과목															
자연과학대학 물리·천문학부 물리학전공 공과대학 기계공학부, 전기·전자공학부, 원자핵공학과, 조선해양공학과, 항공우주공학과 사범대학 물리교육과	물리학															
자연과학대학 화학부 사범대학 화학교육과	화학															
자연과학대학 생명과학부 사범대학 생물교육과 의과대학	생명과학															
자연과학대학 물리·천문학부 천문학전공, 지구환경과학부 사범대학 지구과학교육과	지구과학															
약학대학	화학 또는 생명과학															
3	미술대학 사범대학 체육교육과 음악대학 학부대학	-	-	-	-											

나 2022 개정 교육과정과 대학수학능력시험

2028학년도 수능은 2022 개정 교육과정의 다양한 선택과목 중 일부 과목만을 출제 범위로 포함하고 있어, 수능 대비 과목과 실제 학교에서 편성 가능한 과목 간에 차이가 존재한다. 특히 진로선택과목이나 융합형 과목들은 수능 출제 대상에서 제외되는 경우가 많으므로, 교사는 학생의 진로에 맞춘 과목 선택을 지도함과 동시에 수능에 필요한 과목 이수가 누락되지 않도록 균형 잡힌 지도가 필요하다. 또한 학생부종합전형에서는 수능 미출제 과목도 진로 탐색과 학업 역량을 드러내는 데 중요한 역할을 할 수 있으므로, 수능 대비와 진로 중심 학습이 조화를 이루도록 과목 선택을 안내하는 것이 중요하다.

2028 대학수학능력시험 체제와 출제범위

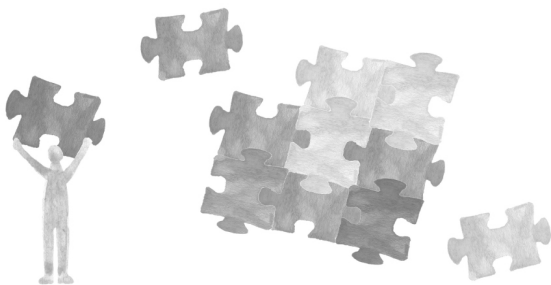
구분영역	문항수	배점		시험시간 (분)	출제범위
		문항별(점)	전체(점)		
국어	45	2, 3	100	80	화법과 언어, 독서와 작문, 문학
수학	30	2, 3, 4	100	100	대수, 미적분 I, 확률과 통계
영어	45	2, 3	100	70	영어 I, 영어 II
한국사(필수)	20	2, 3	50	30	한국사
탐구	사회	25	1.5, 2, 2.5	50	(사회탐구) 통합사회, (과학탐구) 통합과학, (직업탐구) 성공적인 직업생활
	과학	25	1.5, 2, 2.5	50	
	직업	25	1.5, 2, 2.5	50	
제2외국어/ 한문	과목당 20	2, 3	과목당 50	과목당 30	독일어, 프랑스어, 스페인어, 중국어, 일본어 러시아어, 아랍어, 베트남어, 한문 9개 과목 중 1택

3 | 학생부종합 전형 서류평가 안내

- 2026학년도 서울대 학생부종합 전형 안내

서울대 학생부종합 전형 서류평가 평가기준

 학업역량	폭넓은 지식을 깊이 있게 갖추고 활용할 수 있는 학생인가? 주어진 여건에서 교과 및 학업 관련 활동의 성취수준과 논리적 사고력, 과제수행 능력 등의 역량을 평가합니다.
 학업태도	스스로 알고자 하며 적극적으로 배우고자 하는 학생인가? 자기주도적 학습 경험에서 나타나는 지적 호기심과 탐구 의지, 깊이 있는 배움에 대한 열의, 학업수행 과정에서의 적극성 및 진취성, 진로탐색의지 등의 학업 태도를 평가합니다.
 학업 외 소양	바른 인성과 공동체 의식을 지니고 나눔을 실천할 수 있는 학생인가? 학교생활을 통해 드러난 개인의 품성뿐만 아니라 리더십, 공동체 의식, 책임감, 사회 구성원으로서의 기여 가능성 등을 평가합니다.



• 학업역량

제출된 서류를 토대로 지원자의 학업역량, 학업태도, 학업 외 소양 등을 종합적으로 평가하지만 학생 선발에서 가장 중요하게 고려하는 부분은 우수한 학업역량입니다. 학생의 학업역량은 반드시 교과 성적과 일치하지는 않습니다. 교과 성적이 학생들의 학업역량을 판단할 수 있는 유일한 자료가 아니기 때문입니다. 학생들의 학업역량은 교과 공부뿐 아니라 교내 탐구활동, 동아리활동 등을 통해서도 향상될 수 있습니다. 입학사정관은 학교생활기록부의 교과학습발달상황, 세부능력 및 특기사항, 창의적 체험활동 상황(학업 관련 활동), 행동특성 및 종합의견 등을 통해서 학생의 학업역량을 판단하는데 필요한 정보를 얻습니다.



평가 기준

- 교과 및 학업 활동 내용에서 우수한 학업 역량이 고르게 나타나는가?
- 단순 암기 수준 이상의 깊이 있는 이해를 바탕으로 한 지식을 갖추었는가?
- 습득한 지식을 적절히 활용한 경험이 있는가?
- 자신의 성취를 점검하고 더 필요한 공부가 무엇인가 고민한 경험이 있는가?
- 의미 있는 학습경험은 무엇이었는가?
- 노력을 통해 성장한 모습은 어떠한가?

• 학업태도

서울대학교는 학생들의 자기주도적 학습 경험에서 나타나는 지적 호기심, 탐구 의지, 학업에 대한 적극성 및 진취성, 과목 선택의 적극성, 진로 탐색 의지 등을 고려하여 평가합니다. 이와 같은 특성은 교과 학습뿐 아니라 관심 분야에 대한 적극적인 독서활동, 글쓰기, 탐구활동, 실험 수업 등 다양한 학습 경험에서 드러납니다. 입학사정관은 학교생활기록부의 교과학습발달상황, 창의적 체험활동 상황, 행동특성 및 종합의견을 통해서 학생이 어떤 학업태도를 보여 왔는지 살펴봅니다. 예를 들어 수업에서 지원자가 학업 기회를 찾아 적극적이고 지속적으로 도전했던 내용이 보인다면 지원자의 학업태도를 긍정적으로 평가할 수 있습니다.



평가 기준

- 지식을 쌓기 위한 과정은 어떠한가?
- 적극적이며 지속적으로 노력하였는가?
- 배움을 위해 주어진 교육자원을 적극적으로 활용하였는가?
- 스스로 알고자 하는 호기심과 도전적 태도가 나타나는가?
- 자기주도적으로 학습하였는가?
- 진로 탐색을 위한 적극적인 태도가 확인되는가?

• 학업 외 소양

서울대학교는 학교생활에 나타난 지원자의 성품뿐 아니라 리더십, 공동체 의식, 책임감, 사회 구성원으로서의 기여 가능성 등을 평가합니다. 입학사정관은 학교생활기록부의 창의적 체험활동 상황, 교내 봉사활동, 행동특성 및 종합의견을 통해 학생의 대인관계 및 인성 등 개인적 특성을 판단합니다. 이때 학생의 개인적 특성을 경험의 유무나 활동의 양으로 판단하지 않습니다. 예컨대 임원 활동 경력이 많은 학생이 리더십이 있다고 판단하지 않으며, 횡수보다 맡은 역할과 활동 내용을 질적으로 판단합니다.



평가 기준

- 바른 인성을 갖추려 노력하였는가?
- 학교생활을 통해 리더십을 발휘한 경험이 있는가?
- 공동체 의식을 지니고 있는가?
- 폭넓은 시야를 갖추기 위해 노력한 경험이 있는가?
- 학교생활에서 겪은 어려움은 무엇이며 이를 극복한 경험이 있는가?
- 사회적 약자를 배려하고 도움을 주고자 하는 마음이 있는가?



교육의 방향과 대입 지원 방안

II

늘푸른고 교육 활동의 3대 방향

1

면학 분위기 조성

2

모든 학생을 위한 교육 공동체의 체계적 진학 지도

3

전인적 성장 도모

늘푸른고등학교

1 | 면학 분위기 조성

가 학교에 대한 자부심과 학업에 대한 열의를 바탕으로 성장하는 늘푸른고

- “다니고 싶은 학교”

매년 남녀 1순위 마감 학교로 학교에 대한 긍정적 인식과 입학 후 높은 만족도를 바탕으로 구성원 모두가 함께 성장하는 학교임.

- 1, 2학년 모두 3등급 이내의 학생들이 가장 많고, 7~9등급 학생은 10% 미만

→ 우수한 학업 성적과 목표 의식을 바탕으로 면학 분위기가 조성되어 있음.

1학년 모의고사 성적(9월)				2학년 모의고사 성적(9월)			
과목	등급	비율(%)	누적비율(%)	과목	등급	비율(%)	누적비율(%)
국어	1등급	7.18	47.85	국어	1등급	11.85	46.92
	2등급	12.44			2등급	17.06	
	3등급	28.23			3등급	18.01	
수학	1등급	11.54	48.56	수학	1등급	12.80	48.82
	2등급	15.87			2등급	10.90	
	3등급	21.15			3등급	25.12	
영어	1등급	19.23	55.76	영어	1등급	25.24	70.87
	2등급	14.90			2등급	20.87	
	3등급	21.63			3등급	24.76	

- 프로그램 참여 인원의 대다수가 자연과학 계열 희망자이며, 학년별 1등급대 인문사회계열 지원 희망 학생은 소수임.

→ 학생의 진로·진학 희망 계열을 고려한 진학 프로그램 운영

나 교육 환경 조성: 경기 미래형 과학실

의미

- 의생명, 화학 관련 진로 희망자 증가와 학생들의 심화 탐구 실험 요구 증대
- 화학, 생명과학, 환경 분야에 특화된 미래형 과학실을 구축하여 학생 주도적 미래형 과학 수업 실현
- 다양한 분야의 첨단과학 기자재를 구축하여 학생 중심의 탐구실험 기회 확대

내용

미래형 과학교육 환경 조성으로 학생 주도 과학 수업의 실현

미래형 과학 교육 환경 조성	• (공간구성) 미래 과학교육을 지향하는 융복합적 미래형 과학실 • (탐구장비) 화학, 생명과학, 환경 주제의 첨단 실험이 가능한 장비 - MBL 센서, 자외선-가시광선(UV-Vis) 분광광도계 등 - PCR 기기, Geldoc(젤닥), 전기영동장치, 클린벤치, 고압멸균기 등
학생주도 탐구 중심 과학 교육 실현	• (수업개발) 2022 개정교육과정에 맞춘 첨단과학 수업콘텐츠 개발 • (수업실행) 화학, 생명과학, 환경 주제의 미래형 과학 수업 실행
분당 지역 거점 학교 운영	• (수업공개) 수업콘텐츠 및 첨단기자재 활용 사례 확산 • (거점학교) 첨단기자재를 분당 지역의 고교에서 공유하여 활용

다 고교학점제 학교 공간 재구성 사업 추진(2026년 4월부터 공간 활용 예정)

의미

- 기존 교과교실제를 통해 조성된 학생·수업 중심의 학교 공간 여건과 문화를 토대로, 미래 교육 환경 변화 및 고교학점제 도입에 따라 학생 개개인의 꿈과 자기주도적 역량을 키워내는 학교 공간 조성
- 학생 성장 중심의 고교 교육 실현을 위한 고교학점제 공간 조성 기준을 적용
- 고교학점제 운영을 지원하는 학교 공간 조성 사업(교과교실제)

내용

학점제형 공간 조성 추진

에듀테크 기반의 첨단 학습환경 구현

- 시공간적 제한 극복, 가상공간 활용
- 디지털 허브 공간, 스마트 교실 등



- 창의적 문제해결력 함양
- 소모둠 협력 학습실, PBL 교실 등

학생별 맞춤형 학습 중심의 협력 강화

노후시설 개선

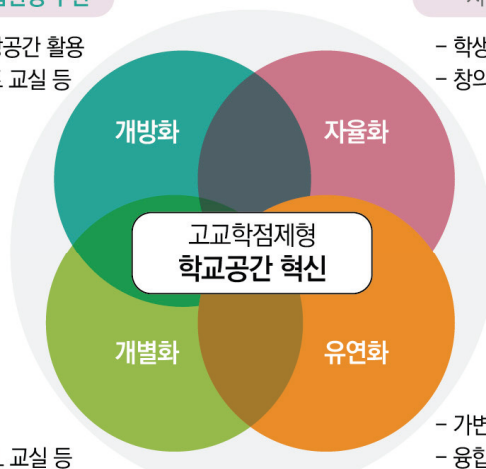
사용자 참여 중심의 공간 설계

- 학생 친화적 지원공간 구축
- 창의 감성형 휴게공간 및 자율학습실 등



- 가변형 구조 및 다용도 교실 등 공간 복합화
- 융합교육교실, R&E실, 메이커스페이스 등

공간 리모델링을 위한 공간 이용률 제고



2 | 모든 학생을 위한 교육 공동체의 체계적 진학 지도

개요

- 진학 지도의 중추적 역할: 대입지원센터
- 교육 공동체 모두가 함께하는 진학 지도
- 수시와 정시를 모두 대비한 균형적 교육과정 편제
- 다각적 프로그램을 통한 자기주도적 진로 역량 강화

가 진학 지도의 중추적 역할: 대입지원센터

대입지원센터	• 진학 지도 방향 설정 • 진학 자료 수집 및 분석, 관리 • 대입지원 프로그램 신설 및 운영 • 상위권 성적 관리(의예과 지원자) • 학년부 진학 상담 지원 • 대입 프로그램 관리
진로상담부	• 1학년 진로 수업 연계 상시 진학 상담 • 진로데이트, 전문가 초청 진학 상담, 졸업생 멘토링을 통한 진학 지원
학년부	• 학생, 학부모 상시 진학 상담 • 학생 개별 관리 • (3학년부) 입학 설명회, 학종 및 면접 컨설팅 등 운영
미래과학융합부	• 자연과학계열 분야 특화된 진학 프로그램 운영 • 자연과학계열 분야 학생 진학 상담
자치인성부	• 인문사회계열 분야 특화된 진학 프로그램 운영 • 인문사회계열 분야 학생 진학 상담
교육과정부	• 교육과정 편성 운영 • 과목 선택을 위한 프로그램 운영 및 지원 • 창의적 체험활동, 학교주도활동시간, 공동교육과정 운영

나 교육 공동체 모두가 함께하는 진학 지도

1. 졸업생의 학교 프로그램 참여가 가장 두드러지는 학교

- 학부모 대상 졸업생 간담회
 - 1차(수시): 서울대 전기전자공학부, 중앙대 약학부
 - 2차(정시): 고려대 의예과, 건국대 수의예과
- 의대 및 공대 졸업생 1:1 생기부 주제 탐구 컨설팅
 - : 서울대 의과대학, 가톨릭대 의예과, 카이스트 전기및전자공학부
- 소크라틱 아카데미, 글로벌 학술제 세미나 운영
 - : 연세대 언더우드 국제대학, 서울대 정치외교학부 등
- 졸업생 멘토링
 - : 서울대(전기전자공학부, 첨단융합학부, 식품동물생명공학과, 경제학과) 등
- 졸업생 우수 생기부 활용
- 학부모 대상 진학 특강 운영
 - : 졸업생에게 듣는 고등학교 생활의 시작, 의대 진학 준비 방법

2. 학부모님들의 참여로 더욱 성장하는 학교

- 학부모님의 재능 기부로 이루어지는 진학 프로그램: 진로 데이트

재능 기부 학부모	강의 영역
1학년 학부모	변리사 - 지식재산권 (사례 중심) 및 한국 제조업의 변화
2학년 학부모	판사 - 법조인의 다양한 진로와 직무
2학년 학부모	반도체 개발자 - 반도체 회로 설계자의 눈으로 보는 AI

- ※ 학부모님 참여 확대
공개 수업 외 소크라틱 아카데미 등 교내 프로그램 학부모님 참관 운영

3. 교사: 전문적 진학 지도를 위해 꾸준히 노력하는 학교

수업-평가-기록의 유기적 연결을 통한 학생의 강점을 부각하는 생기부 기재 노력

- 대입의 학생부 제공방식의 변화: 지필/수행평가 반영 비율 및 수행평가 영역명 등 제공
- 모든 교사가 참여하는 전문적 학습 공동체 운영
- 교육과정, 진학지도, 생기부 작성, 평가 등 워크숍 상시 실시
- 입시 전문가 초청 진학지도 특강 실시
 - 학생부 종합 전형을 대비한 생기부 기재 방안 연수(박정준, 2025. 4.)
- 진학 지도 데이터의 전면적 공유
- 각종 교과연구회 연구위원, 전국단위 시험 출제 교사, 진학지도리더교사단 소속 교사, 교육과정을 전문적으로 연구하는 교사들 다수 포진

다 수시와 정시를 모두 대비한 교육과정 편제

• 수능 과목을 모두 학교 지정 과목으로 필수 이수

- 수능에서의 중요도를 고려하여 3학년 2학기까지 국어, 영어, 수학 과목을 학교 지정 과목으로 필수 이수

교과군	2학년 1학기	2학년 2학기	3학년 1학기	3학년 2학기
국어	화법과 언어	문학	독서와 작문	독서토론과 글쓰기
수학	대수	미적분 I	확률과 통계	전문수학
영어	영어 I	영어 II	영어 독해와 작문	심화 영어

• 기본에 충실한 1학년 교육과정

과목명	공통 국어	공통 수학	공통 영어	한국사	통합 사회	통합 과학	과학 탐구실험	체육	음악↔미술
운영학점	4	4	4	3	4	4	1	2	3
성취도	1~5등급 상대평가						A·B·C 절대평가		

- 공통과목인 공통국어, 공통수학, 공통영어, 통합사회, 통합과학의 학점을 감하지 않고 모두 4학점으로 기본에 충실한 편성 운영

- 국수영사과 외 과목을 예체능 과목만 편성

- 학생의 이수 과목 수 부담을 완화함으로써 기본에 충실할 수 있도록 편성 운영
- 등급 과목을 집중 이수 과목으로 편성하지 않음으로써 학생의 불이익을 최소화

• 기본 학습과 심화 탐구의 유연한 조화

- 학생부종합전형 서류 평가의 과목 선택의 중요성을 고려한 학생의 선택권 보장
 - 학생의 진로와 적성에 부합하는 탐구, 교양 과목의 학생 선택폭 확대
 - 수학 교과군에서 **기하, 미적분Ⅱ, 인공지능 수학** 모두 선택 가능
 - 사회, 과학 탐구 과목의 일반, 진로, 융합 선택의 계열 및 학년을 고려한 편성
 - **사회, 과학, 정보 교과군에 심화 과목을 편성**하여 서류 평가 시 유리하도록 운영
- ⇒ **국제관계의 이해, 물리학 실험, 화학 실험, 고급 물리학, 고급 화학, 정보과학**

- 교과 성취 기준과 정시를 고려한 탄력적 운영

- 3학년 2학기 교양 이수 과목을 고시 외 과목(P/F 성취도)으로 편성함으로써 학생의 내신 성적 부담 완화

3 | 전인적 성장 도모

개요

- 체육대회, 스포츠클럽, 동아리 활동을 통한 공동체 일원으로서의 성장 지원
- 지속적 인성 계기 교육을 통한 바람직한 인격 도야
- 학생회 주도의 학생 자치 문화 활성화

가 다양한 학교 활동을 통한 공동체 일원으로서의 성장 지원

- 체육대회, 스포츠클럽, 동아리 활동, 동아리 발표회 등을 통한 협력 관계 속에서 공동체 일원으로서의 성장 지원
- 스포츠 클럽 운영 현황

학급대항전	1학기 : 축구, 피구, 특수 체육 스포츠 클럽, 2학기 : 농구
무학년, 무학급	1학기 : 특수 체육 스포츠 클럽, 2학기 : 농구 3대3, 탁구

• 2025년 늘푸른고 동아리 현황

- 학생 주도 동아리 개설이 활발하게 이루어짐.
- 다양한 동아리 활동을 통해 협력적 의사소통 능력을 함양함.
- 수리과학, 인문사회, 예술체육 동아리가 다양하게 구성되었으며 학생들의 진로희망을 반영하려는 진로적성탐구 동아리도 구성 운영되고 있음.
- 총 41개의 동아리 중 30개가 탐구 동아리로 운영됨.
- 과학학술A,B, 화생방A,B, 로봇 아레나, 시냅스, 코더즈, 자연친화 지능탐구, 수학증명과 기록탐구, 수학탐구, 사회탐구 팀플레이, 언론미디어A,B, 국가유산탐구, 역사심화탐구, 영어의 숲, 오디세이아, 이슈토크, 인문학탐방, 도서반, 북잇동행, 또래상담심리학 A,B, 지리탐구, 진로이데아, 아르테미스, 꿈그림, 힙합, 방송, 영상제작, 연극영화, 밴드, 셔틀사이언스 A,B,C, 축구A,B 등

나 지속적 인성 교육을 통한 바람직한 인격 도야

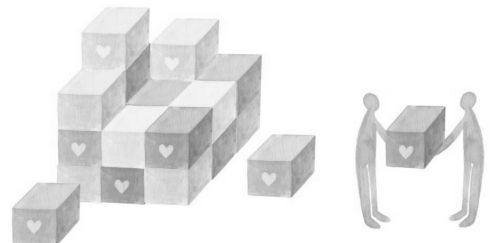
- 한글날, 독도의 날 행사 등 학생 참여 중심의 인성 교육 프로그램 운영
- 파이데이아 스쿨: 작가와의 만남, 소리 인성극, 학생 꿈 공간 프로젝트를 통한 바람직한 성장 도모
- 한글날, 독도의 날 행사 등 학생 참여 중심의 인성 교육 프로그램 운영
- 파이데이아 스쿨: 작가와의 만남, 소리 인성극, 학생 꿈 공간 프로젝트를 통한 바람직한 성장 도모

파이데이아 스쿨: 작가와의 만남	• 주제: 내 인생의 이야기를 찾아서 • 도서: 박선웅(고려대 심리학부), 「정체성의 심리학」
소리 인성극	• 소리극 낭독 콘서트 • 1학년: 아몬드, 2학년: 세계를 건너 너에게 갈게 • 작품 감상 및 감상평 공유
학생 꿈 공간 프로젝트	• 중앙현관 현판의 주제 시 짓기 및 시화 활동 • 모두가 함께하는 학교 공간 꾸미기

다 학생회 주도의 학생 자치 문화 활성화

- 학생자치회 정기회의, 대의원회 등에서 수렴된 학생들의 의견 등을 학교장과의 정담회를 통해 전달 및 반영
- 학생들의 학교생활을 위해 필요한 부분이나 불편한 부분의 개선을 위한 건의사항 상시 수렴
- 주요 활동

급식실 질서 지도, 스포츠클럽 경기 심판 및 질서 유지, 양성평등 실천 주간 행사, 인성 브랜드 실천 주간 캠페인 활동, 열린 스피치 기획, 동아리 발표회 기획, 스승의 날, 세월호 추모, 단오, 수능 응원 등 각종 기념일 행사 운영



교육의 방향과 대입 지원 방안

III

늘푸른고 대입 지원 4대 방안

1

대입 전형에 부합하는 교육과정 운영

2

의생명, 공학 계열 지원 학생 체계적 지원

3

교과 기반 활동과 독서 심화 탐구를 통한
생기부 경쟁력 강화

4

교과 융합 및 실생활과 연계한
탐구·문제 해결 중심 프로그램 내실화

늘푸른고등학교

1 | 대입 전형에 부합하는 교육과정 운영

▣ 기초 교과를 공고히 하면서 탐구 과목 선택 보장 ‘균형적 교육과정 편제’ 지향

→ 정시 전형과 수시 전형을 모두 고려한 교육과정

• 늘푸른고 교육과정 운영의 특징과 이점

특징	이점
• 기초교과 이수 최대한 보장	— • 정시 전형에 부합
• 수능필수 교과를 학교지정과목으로 운영	— • 서울대 등 권장과목 이수에 부합
• 수학 선택 과목 모두 수강 가능	— • 학생부종합 전형 취지에 부합
• 공동교육과정 및 이음온학교 운영	— • 학생의 적성과 흥미에 맞는 탐구력 향상
• 내실있는 SLAT 운영	

• 늘푸른고 교육과정 편제표 구성 과정의 특징과 이점

특징	이점
• 해당 학생들이 입학하기 전 만들어진 편제표를 2, 3학년 때 새롭게 수정	— • 학생들의 수요를 최대한 반영
• 학생 중심의 교육과정 편성	— • 입시전형의 변화에 맞춰 발빠르게 대응
• 다양한 교육과정 운영을 위한 다각도 노력	— • 학교, 교사보다 학생 입장 최대한 반영
	— • 개인의 진로에 맞춘 과목 수강 기회 확대

주요 내용

• 정시 전형의 확대 속 수시 전형의 비중 여전

⇒ 기초 교과(국어, 수학)의 중요성 확대 + 진로 진학에 맞는 교과 선택 필요

• 서울대학교 등 자연계열 이수 권장 과목 반영

⇒ 권장 이수 과목 수강할 수 있는 교육과정 편제 운영

⇒ 대수, 미적분 I, 확률과 통계 필수 이수

⇒ **기하, 미적분 II, 인공지능 수학** 모두 선택 가능

⇒ 물리학, 화학, 생명과학, 지구과학 교과의 연계 **진로 선택 과목 이수 모두 선택 가능**

• 국어, 수학, 영어, 사회, 과학 교과의 필수이수학점을 1학년 학교지정으로 모두 이수함으로써, **2, 3학년 과목 선택권이 확대**되어, 진로·진학에 따른 전공 적합성(계열성) 강화 가능

• 학생의 학업 부담 완화하고 깊이 있는 학습이 이루어질 수 있도록 **학기당 29학점 균등 편성**

• 통합사회와 통합과학이 출제 과목에 포함됨에 따라(「2028 대학입시제도 개편 확정안」), 학생들이 해당 과목을 충분히 공부할 수 있도록 두 과목을 모두 4학점 확보

• 학교 교육과정에 개설되지 않은 선택 과목 이수를 희망하는 학생이 있는 경우 공동교육과정, 경기 이음온 학교를 통해 이수 가능

• 수업량 적정화에 따른 내실있는 SLAT 운영

가 2026학년도 늘푸른고 신입생(현 중3) 교육과정 편제표 (안)

: 2, 3학년 때의 교육과정은 학생, 학부모 설명회와 의견 수렴 과정을 거친 후 최종 확정

학기	1-1		1-2		2-1		2-2		3-1		3-2	
	과목명	학점	과목명	학점	과목명	학점	과목명	학점	과목명	학점	과목명	학점
학 교 지 정	공통국어1	4	공통국어2	4	화법과 언어	3	문학	4	독서와 작문	4	독서토론과 글쓰기	4
	공통수학1	4	공통수학2	4	대수	4	미적분 I	4	확률과 통계	4	전문수학	3
	공통영어1	4	공통영어2	4	영어 I	3	영어 II	4	영어 독해와 작문	4	심화 영어	4
	한국사1	3	한국사2	3								
	통합사회1	4	통합사회2	4								
	통합과학1	4	통합과학2	4								
	과학탐구 실험1	1	과학탐구 실험2	1								
	음악↔미술	3	음악↔미술	3								
학 생 선 택							글로벌 이슈와 토론	1	주제탐구(R&E)심화	1		
	체육1	2	체육2	2	운동과 건강	2	스포츠 생활1	2	스포츠 문화	1	스포츠 과학	1
					문학과 영상		인공지능 수학		주제 탐구 독서		언어생활 탐구	
					기하				미적분 II		실용통계	
					세계문화와 영어		세계사		심화영어 독해와 작문		영미문학 읽기	
					세계시민과 지리		한국지리 탐구		동아시아 역사기행			
					윤리와 사상		현대사회와 윤리		여행지리		기후변화와 지속가능한 세계	
					사회와 문화		법과 사회		윤리문제 탐구		인문학과 윤리	
					정치		경제		사회문제 탐구		금융생활과 경제	
					물리학	15 택5	물리학실험	12 택4	국제관계의 이해			
					화학		역학과 에너지		고급물리학		기후변화와 환경생태	15 택5
					생명과학		물질과 에너지		전자기와 양자	15 택5	과학의 역사와 문화	
					지구과학		화학실험		화학반응의 세계			
							생물의 유전		고급화학			
							지구시스템 과학		세포와 물질대사			
									행성 우주과학			
학 생 선 택					중국어		중국어 회화		융합과학 탐구		과학 과제연구	
					일본어		일본어 회화		중국문화		중국어어와 역사의 이해	
					정보		인공지능 기초		일본문화		일본어어와 역사의 이해	
					기술·가정		생활과학 탐구		정보과학		인공지능 생활 탐구	
					음악 연주와 창작	2 택1	음악 감상과 비평	2 택1				
					미술창작		미술 감상과 비평					
학 생 선 택							미술과매체					
											인간과 심리 논리와 사고	2 택1

나 공동교육과정 운영

- 2025학년도 13개 과목에 본교 학생들 참여
- 학교생활기록부에 기록되어 대입 전형에 반영됨
- 학교에 개설되지 않은 과목에 관심을 두고, 본인의 의지로 선택하여, 다른 학생들이 하지 않는 것을 추가로 수강했다는 점에서 대입 지원 시 긍정적인 평가를 받을 수 있음

2025학년도 공동교육과정 수강 과목 현황

교과(군)	교과목	운영 시기	운영학점	비고
디자인·문화 콘텐츠	방송 콘텐츠 제작	1학기	3	본교 개설
교양	심리학	1학기	2	본교 개설(온라인)
과학	생명과학실험	1학기	3	타교 개설
교양	로봇소프트웨어 개발	1학기	3	타교 개설
체육·예술	체육 전공 실기 심화	1학기	3	타교 개설
교양	프로그래밍	1학기	2	온라인
예술	연극의 이해	1학기	2	온라인
예술	드로잉	1학기	2	온라인
사회	국제경제	1학기	2	온라인
과학	고급 물리학	2학기	2	온라인
과학	고급 화학	2학기	2	온라인
사회	국제경제	2학기	2	온라인
교양	교육의 이해	2학기	2	온라인

다 경기 이음은 학교 운영

- 2025학년도 3개 과목에 본교 학생들 19명 학생 참여
- 학교생활기록부에 기록되어 대입 전형에 반영됨
- 월, 수, 금 16:00~17:00에 운영되어 부담 없이 학교에서 개설되지 않은 교과목을 학생들이 수강할 수 있음
- 공동교육과정과 동일하게 추가로 교과목을 수강하여 192+α학점으로 졸업함으로써 대입 지원 시 긍정적인 평가를 받을 수 있음

2025학년도 이음은학교 수강 과목 현황

교과(군)	교과목	운영 시기	운영학점	비고
과학	프런티어 사이언스	2학기	2	1학년
	고급 물리학	2학기	3	2학년
	고급 생명과학	2학기	3	2학년

라 학교주도활동시간(SLAT)의 내실 있는 운영

[SLAT-A]

- 기간: 2025년 1학기 2차 지필평가 후부터 하계 방학 시작 전, 2학기 1차 지필평가 후 운영
- 운영 유형

유형	프로그램	참여학생
진로 학업 설계	교육과정 박람회	1, 2학년 전체
	진로탐색의 날	
	미래역량 진로캠프	
교과 심화 정보 탐색 활동	씽킹업 프로젝트 열린연단 발표회	1, 2학년 신청자
	지역사회와 연계한 첨단 및 미래 관련 특강	
	의생명 진학 아카데미	1, 2학년 신청자
	스마트 센서 탐구교실	1, 2학년 신청자
	과학실험교실:확장과정	1, 2학년 신청자
	인공지능 캠프	1, 2, 3학년 신청자
	공학세미나	3학년 신청자
	학술콘서트	
	글로벌 학술제	2, 3학년 신청자
학생 주도 프로젝트형	프로젝트 교과융합·심화수업	1, 2, 3학년 전체
학습몰입형	교과꿈끼	1, 2, 3학년 전체
	교과 교사의 자율적 운영	1, 2, 3학년 전체
자율 연계 활동	소리인성극	1, 2학년 전체

* 2학기 학생주도 프로젝트 연계형으로 운영

[SLAT-B]

- 운영 시기 : 1학기 화요일 7교시, 2학기 금요일 7교시
- 운영 유형 :
최소 성취수준 보장 지도, 진로 학업 설계, 동아리 연계, 교과 심화 정보 탐색 활동 및 프로젝트 활동 등으로 운영

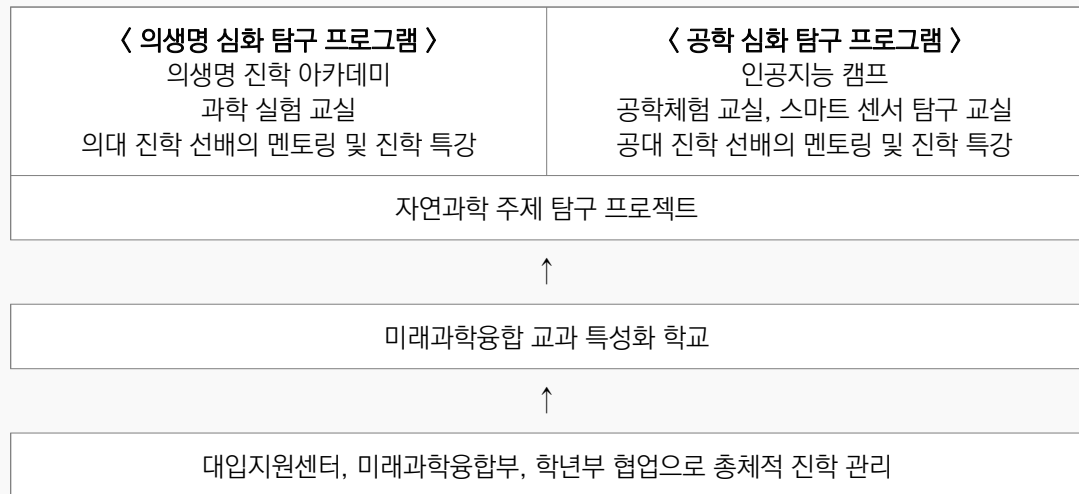
2 | 의생명, 공학 계열 지원 학생 체계적 지원

의미

- 상위권 학생들의 의학 계열 진학에 대한 체계적 대비 필요
- 공학계열 진학 희망 학생 증가에 따른 총체적인 진학 준비의 필요성 증대

대응

☐ 의생명, 공학계열 지원 학생 총체적 지원 체계 구축

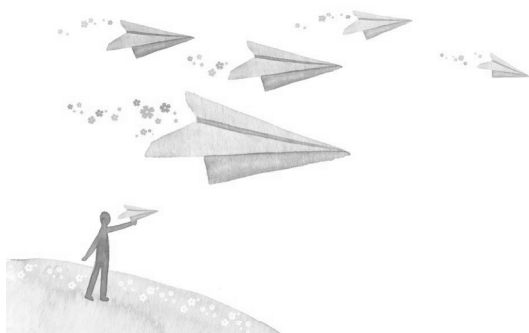


가 의생명 심화 탐구 프로그램

의생명 진학 아카데미

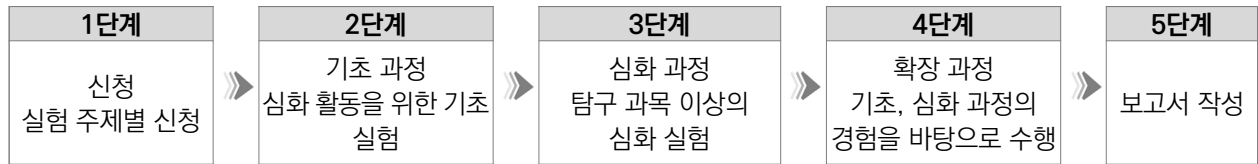
- 목적: 독서를 통한 심화 탐구 + 의학 세미나를 통한 의생명 분야 진로 역량 신장
- 방법: 의대 교수님을 초빙하여 의학 독서 탐구(작가와의 대화)와 의학 세미나를 진행

의생명 독서 탐구 - 작가와의 대화	• 발제문 작성 - 작가와의 대화(강연) - 탐구 보고서 • (2025년) 도서: 예병일, 「지구에서 가장 오래된 전쟁, 질병vs의학」 • (2024년) 도서: 예병일, 「유전공학의 상상은 현실이 된다」 • (2023년) 도서: 예병일, 「세상을 바꾼 전염병」
의생명 세미나	• 연세대 의과대학 교수님과 의생명에 관한 심층적 세미나 진행 • 질의 응답을 바탕으로 한 의생명 분야 탐구 활동 • 학생 탐구 사례 - 고형암 미세환경 기반 선택적 약물 활성화 모델링 - 단백질 엉킴과 알츠하이머병의 관계 - 바이러스성 암을 통해 본 공중 보건 의의 - 슈퍼박테리아와의 전쟁; 박테리오파지가 열어가는 미래 의학 - 혈액형 불일치 장기이식에 대한 탐구 - Alphafold와 Alphaflod Multimer를 이용한 항체 생성을 통한 항생제 내성균 대처 방안



과학 실험 교실

- 목적: 물리, 화학, 의생명 분야에 관련된 심화 주제의 탐구 실험 체험 및 확장
- 방법: 기초 실험, 외부 강사와 심화 실험, 학생 주도 확장 실험설계 및 수행



2025년 과학 실험 교실 주제

기초 과정	과학 탐구를 위한 기초 소양 교육	• 뷰렛 사용 방법, 초자기구 사용 방법 등
		• 마이크로피펫 사용 방법, 분자 데이터 탐색 방법 등
심화 과정	• 광전효과, LED 발광 개시 전압을 이용한 플랑크 상수 측정	
	• 시계 반응을 통해 알아보는 화학 반응 속도론	
	• 산화, 환원 반응을 이용한 비타민C의 분석 및 적정	
	• 단백질 정량분석과 표준 검증 곡선의 작성과 이해	
확장 과정	• 파장에 따른 대장균의 돌연변이 발생률 비교 및 천연 항산화제 효과 비교	
	• 자유 라디칼 화합물 용액을 활용한 소거 능력 측정	
	• 환경 조건에 따른 발광 다이오드 출력 전류 변화 측정	
	• 흡광도를 활용한 아세트아미노펜과 이부프로펜 첨가 시 단백질 정량 비교	



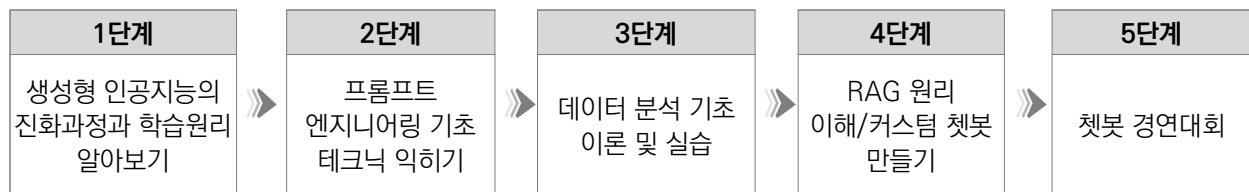
나 공학 계열 심화 탐구 프로그램

인공지능 캠프

- 목적: 인공지능에 대한 올바른 가치관을 함양하고 인공지능의 원리와 기술을 활용하여 문제 상황에 적합한 해결 방법을 탐색하는 등 미래 인재로서의 역량을 개발하고 창의적 사고력과 협업 능력을 함양하고자 함.
- 방법: 외부 초빙 강사와 협력하여 이론과 실습을 진행
- 정보 교과 인공지능 프로젝트, 인공지능 동아리와 연계하고 전 학년 대상으로 신청자를 모집하여 기초반, 심화반을 운영함.

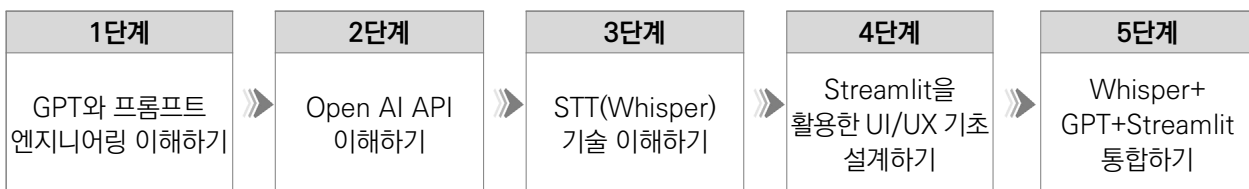
• 인공지능 캠프 기초반

- 주제: 인공지능과 함께하는 데이터 분석 챗봇 만들기 프로젝트



• 인공지능 캠프 심화반

- 주제: 생성형 AI를 활용한 배리어프리 키오스크 개발 프로젝트



공학 체험 교실

- 목적: 공학에 대한 이해 및 전기, 전자 등의 다양한 분야와 관련된 활동 수행
- 방법: 외부 강사 특강, 공학 관련 제작 활동 수행, 보고서 작성



2025년 공학체험교실 주제

- 거리 센서를 이용한 이동 장치 제작하기
- 전자기유도 현상을 이용한 무선 전력 장치 제작하기

스마트 센서 탐구 교실

- 목적: 과학과 공학 융합의 STEAM 관련 활동을 통한 미래 사회 역량 향상
- 방법: 외부 강사 특강, 스마트 센서 관련 제작 활동 수행, 보고서 작성

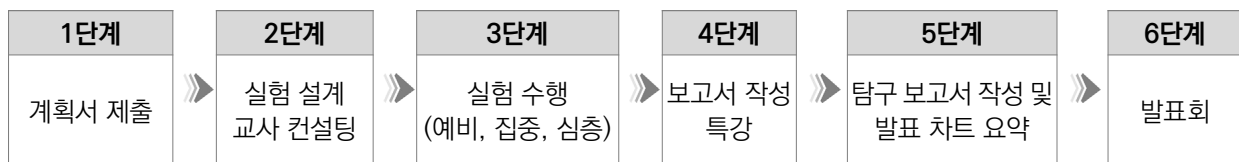


2025년 스마트 센서 탐구교실 주제

- 마이크로비트와 빛 센서를 이용한 용액의 빛 흡수 탐구
- 마이크로비트와 압력 센서를 이용한 고도와 기압에 대한 탐구

다 자연과학 주제 탐구 프로젝트

- 목표: 자연과학 주제의 프로젝트 탐구를 통한 능동적 탐구 역량 향상
- 방법
 - 개인, 또는 모둠을 구성하여 자연과학 관련 주제를 선정하여 프로젝트 탐구 수행
 - 미래형 과학실의 장비를 이용한 탐구 설계 및 실험
 - 관련 논문 연구, 실험을 통해 가설 검증 및 결론 도출
 - 보고서 작성 특강을 통한 과학 논문 작성
 - 자연과학 주제 탐구 보고서 작성, 발표 차트 요약 및 발표회



• 운영

연번	구분	내용
1	탐구 계획서 제출	• 참여 희망자(개인 또는 모둠)는 계획서 제출
2	탐구 계획서 수정·보완	• 제출한 계획서 수정 및 보완
3	실험설계 및 교사 컨설팅	• 담당 지도 교사 컨설팅을 통한 최종 탐구 계획서 확정
4	탐구 수행: 예비 과정	• 본 실험에 필요한 사전 예비 실험 실시
5	탐구 수행: 집중 과정	• 주제 탐구에 필요한 본 실험 실시 • 미래형 과학실 첨단기자재를 이용한 실험
6	탐구 수행: 심층 과정	• 본 실험 결과를 기반으로 필요한 추가 실험 실시 • 미래형 과학실 첨단기자재를 이용한 실험
7	탐구 결과 정리	• 지도교사와 함께 탐구 결과를 정리
8	보고서 작성법 교육	• 외부 강사가 진행하는 논문 작성법 강의
9	탐구 보고서 작성	• 탐구 결과를 정리하여 보고서 작성
10	발표 차트 요약	• 플랫폼을 활용해 탐구활동을 요약, 정리하는 차트 작성
11	발표회	• 발표 차트를 중심으로 발표 및 질의, 응답

2025년 자연과학 주제 탐구 프로젝트 주제 예시

1	태양 고도와 일사량 변화에 따른 태양광 패널 출력 실험
2	중화 적정에서 RGB 분석을 통한 중화점 탐색
3	렌즈 보관 환경에 따른 RGB 분석을 통한 빛의 파장 변화 탐구
4	하겐-푸아죄유 법칙을 통한 유체 흐름 분석: 약학과 항공에서의 적용
5	포장재에 따른 유산균 생존율 분석을 통한 지속 가능 자원용 생균 구호식품 포장
6	기계적 메타물질 구조 구현을 통한 인체 해면골 모사 실험
7	생체 관절을 모사한 회전마찰 실험을 통한 재료별 효율 분석
8	전류 생성 극대화를 위한 천연 태양광 감응 연료의 최적 조건에 대한 탐구
9	환경제어 IoT를 활용한 식물의 특정 성분 강화조작과 이를 활용한 예측 프로그램 개발
10	염의 농도가 해양 산성도에 미치는 영향 탐구
11	음이온성 응집제를 사용한 생활 하수의 탁도 개선 탐구
12	온실효과가 초음파 전파 특성에 미치는 영향과 통신 감쇠 문제에 대한 탐구
13	락타아제 결핍 모사를 통한 유당불내증의 삼투현상 및 환원당 검출 탐구

라 미래과학융합 교과특성화 교육과정 운영

의미

- 첨단 기술의 발전과 함께 미래사회로 나아가는 과정에서 과학 분야에 대한 관심 집중
 - ➔ 균형 잡힌 사고와 창의 융합적 사고를 지닌 인재 양성 필요성 증가
- 본교 자연과학 계열 희망 학생 증가
 - ➔ 자연과학 계열 학생들이 자신의 진로나 적성에 대해 탐색해보고 구체화할 교육과정 필요
- 인문과학과 자연과학, 공학 전반에 걸쳐 균형 잡힌 시각을 가진 인재를 양성하기 위한 교과 운영
- 다양한 특강, 체험, 단계적 성장 프로그램, 장기 프로젝트 등을 운영

해당 교과	인공지능 수학, 인공지능 기초, 정보, 사회문제 탐구 물리학II, 화학II, 생명과학II, 지구과학II, 융합과학
프로그램	1. 과학 실험 교실 : 물리, 화학, 생명과학 분야에서 연관 주제로 기초, 심화, 확장 실험 활동 2. 인공지능 캠프 : 인공지능 기초 개념 이해 및 머신러닝 알고리즘 활용 프로젝트 3. 스마트 센서 탐구교실 : 아두이노, 마이크로비트 등의 코딩 도구와 디지털 센서를 이용한 실습 4. 과학 논문 작성 특강 : 자연과학 주제 탐구 시 기본적인 연구 방법, 논문 작성 방법 지도 5. 미래과학융합 특강 • 생명과학 연구원 체험 • AR을 활용한 지구 환경과 지속 가능한 패션 스타일링 • 인공지능과 신약 개발



3

I 교과 기반 활동과 독서 심화 탐구를 통한 생기부 경쟁력 강화

의미

- 고교 내신체제 개편으로 생기부의 교과 세특, 창의적 체험활동 등의 질적 기재 중요성 증대
- 폭넓고 깊이 있는 학습을 위해 교과 기반, 독서 심화 탐구 활동의 중요성 강조
- 교과와 독서 활동 기반의 수시, 정시 전형 대비를 위한 라이브러리 코칭 프로그램 운영
- 입체적 독서 탐구 프로젝트를 통한 자기주도적, 심층적 활동의 생기부 기재
- 세미나, 토의 활동을 통한 면접 대비 및 협력적 의사소통 능력 함양

대응

▣ 교과 기반 활동과 독서 심화 탐구 활동을 통한 경쟁력 확보

교과 기반 활동	독서 심화 활동	비고
학술 콘서트(1학기)	소크라틱 아카데미(2학기)	라이브러리 코칭 프로그램
싱킹업 프로젝트(1학기)	리딩 아고라(2학기)	창체의 프로젝트화 “모든 학생 참여”
교과 꿈끼 프로젝트	도서관 운영 프로그램	

▣ 라이브러리 코칭 프로그램: 수시, 정시 전형 대비 상시 학습 여건 형성

심화 탐구 프로그램 학술 콘서트, 소크라틱 아카데미	진학 및 학습 코칭 지원 전문가 초청 컨설팅, 졸업생 멘토링
---------------------------------	--------------------------------------

자기주도학습 참여: 라이브러리 코칭 프로그램에 참여하기 위한 기본 활동



가 교과 기반 활동

라이브러리 코칭 프로그램: 학술 콘서트

“교과 내용을 바탕으로 더 폭넓고 깊이 있게 공부하자”

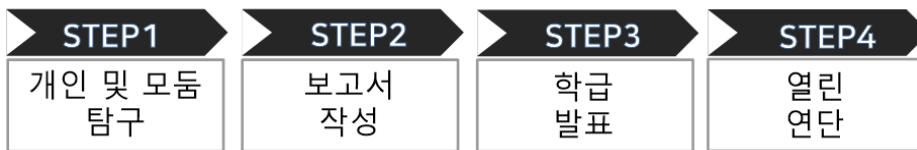
- 교과 수업 내용을 단순히 이해하는 것을 넘어서 스스로 생각하고 스스로 찾아서 깊이 있게 공부하고 이를 논리적으로 구성하여 발표하는 활동
- 학문적 이론과 개념에 대한 개별 학생의 독특하고 창의적인 탐구 활동과 방법을 부각하는 생기부 기재

운영 방법	교과 수업 시간에 배운 내용을 바탕으로 학문적 개념, 이론 등을 심화 탐구하여 어떠한 매체의 활용 없이 5분 동안 청중이 가장 이해하기 쉽게 발표함.
발표 주제 예시	• 미적분 수업에서 배운 극값과 다변수 함수의 미분에 대한 흥미를 인공지능과 물리에 자주 등장하는 ‘편미분 방정식과 수학적 변환 기법’을 주제로 발표함. • 확률과 통계 교과 시간에 학습한 기대값, 분산 등의 개념에 대한 관심을 바탕으로 ‘포트폴리오 이론에서의 공분산 개념 적용과 투자 위험 최소화 방안 탐색’을 주제로 발표함. • 생명과학 교과 시간에 학습한 단일클론 항체가 암치료에 이용될 수 있다는 점에 대한 관심을 바탕으로 ‘CAR-T 세포의 고형암 적용 한계와 극복 전략’을 주제로 발표함. • 생명과학 교과 시간에 배운 캘빈 회로에 대한 관심을 바탕으로 ‘루비스코 효소의 한계와 C₄ 경로 진화의 생물학적 의미’를 주제로 발표함. • 물리 교과 시간에 학습한 일반 상대성이론에 관심을 바탕으로 ‘블랙홀은 흡수만 할까’를 주제로 발표함. • 물리 교과 시간에 배운 뉴턴의 운동 방정식에 대한 관심을 바탕으로 ‘PINN을 이용한 나비에 스토크스 방정식 근사와 유체 흐름 예측에 관한 이론적 탐구’를 주제로 발표함. • 정보 교과 시간에 학습한 과적합 현상에 대한 관심을 바탕으로 ‘AI 과적합 현상과 최신 대응 기술’을 주제로 탐구 발표함. • 사회문화 시간에 학습한 사회 계층 구조와 이동에 흥미를 느껴 소설 ‘강남몽’을 읽고 ‘부동산 투기와 경제적 불평등’을 주제로 발표함. • 경제 수업 시간에 수요와 공급의 가격 탄력성을 학습한 후 수요가 비탄력적인 재화의 소비를 줄이기 위한 가격 규제 정책의 실효성에 대한 의문이 생겨 ‘수요의 가격 탄력성을 통한 담배 가격 규제 정책의 효과 분석’을 주제로 발표함.



창체의 프로젝트화: 씽킹업 프로젝트

- 주제: (2024년) 인공지능과 인간의 공존 방안 탐구 프로젝트
(2025년) 지속가능발전목표 실행방안 탐구
- 방법



2025년 씽킹업프로젝트 열린 연단 주요 발표 사례

1학년 주제	2학년 주제
스마트 헬스케어	대한민국 SDGs 진단과 지속가능한 제도적 해법 모색
태양과 에너지의 지속 가능성과 활용	미생물 연료 전지의 원리에 기반한 전망과 개선 방안에 대한 탐구
AI를 통한 미래 인류의 건강 보장 방안	기업 고용불평등 실태와 실질적 해결방안에 대한 탐구
정책형 뉴딜 펀드의 한계 분석을 통한 효과적인 그린펀드 구축 방안 연구	AI가 SDGs에 미치는 긍정적 영향과 그 개선 방안
머신러닝이 실생활에 미치는 영향	환경 지능 기반 무의식적 행동 유도 시스템의 설계와 지속가능발전목표 실현 효과에 관한 연구
개발도상국 의료, 의약품 지원 방안	어업이 해양 생태계에 미치는 부정적 영향 및 대안
마약 문제에 대한 국제적 비교와 복지적 대응의 필요성	탄소 절감, 과학과 사회의 교차점에서

교과 꿈끼 프로그램

- 목적: 각 교과 담당 교사가 중심이 되어 교과에서 배운 내용을 바탕으로 한 학생 중심의 교과 특색 프로그램 운영을 통해 학생 맞춤형 교육 실현
- 방법: 모든 교과, 모든 교사가 참여하여 교과의 특성을 살린 심화 프로그램 운영, 학교생활기록부 교과 세부능력 및 특기사항 기재

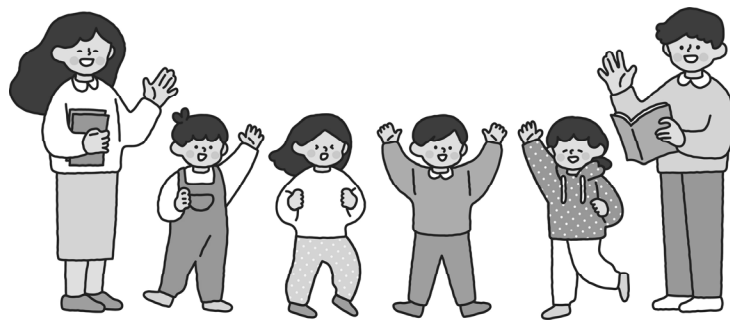
※ 용어의 정의: ‘꿈끼’는 ‘꿈과 끼’를 줄인 말로 ‘꿈’은 장래 희망을 말하며, ‘끼’는 소질을 말함. ‘교과 꿈끼’는 자신의 진로 희망과 소질을 교과학습을 통해 발현한다는 의미로, 교과학습시간을 통해 배양된 학생들의 ‘꿈과 끼’를 교과별 프로그램을 통해 발휘하도록 함.

2025년 교과 꿈끼 프로그램

교과	프로그램명
국어	• 에세이 쓰기 • 시 영상 제작 • 진로 독서 활동
수학	• 수학 탐구 실험 교실 • 창의 수학 교구 프로젝트 • 교과 자율 탐구 활동
영어	• 영문기사를 통한 관심 분야 이슈 탐색 • 교과 관련 자율 주제 발표
과학	• 과학 카드 뉴스 제작 활동 • 과학탐구실험 교과 관련 자유 주제 발표 활동 • 물리, 화학, 생명과학, 지구과학 교과별 자유 주제 발표 활동
사회	• ‘히스토리아, 역사를 기억하다’ 팀 프로젝트 • 행동하는 철학 • 지리, 정치와 법, 경제 교과 자율 주제 발표 활동
외국어, 기술·가정	• 일본어: 지금 일본은 • 중국어: 중국 문화 체험 활동 • 기술·가정: 푸드스타일링
예체능	• 미술: 학교 브랜드 디자인 활동 • 음악: 꿈끼 발표회 • 체육: 스포츠 클럽 활동

• 교과꿈끼 프로그램 사례: 수학과 창의 수학교구 프로젝트

- 교과 시간에 배운 내용을 바탕으로 진로와 연계하여 수학 개념과 원리를 이해하는 데 도움이 될 수 있는 수학교구를 제작하고, 이에 대해 보고서 작성 후 발표, 우수작 전시
- 모든 과정을 이수한 학생을 대상으로 탐구 활동 과정 중에 드러나는 학생의 학업 능력과 진로 적성 등의 내용을 생기부 진로 특기사항에 상세히 기재



나 독서 심화 탐구 활동

라이브러리 코칭 프로그램: 소크라틱 아카데미

“질문을 바탕으로 한 독서, 탐구, 토의, 발표 활동을 통한 학생의 성장 지원”

- 수박 겉핥기식의 독서가 아닌 두 달여에 걸친 심층적인 독서 탐구 프로젝트
- 책을 깊이 있게 읽으며 생각하는 힘을 기르고, 발제문과 탐구 보고서를 작성하며 글쓰기 능력을 기르며, 소크라틱 세미나(소규모 독서 토의)를 통해 협력적 의사소통 능력을 함양함
- 소크라틱 세미나 SKY 재학 중인 졸업생 진행

〈운영 과정〉

모둠 조직, 도서 선정	발제문 작성 세미나 주제 선정	소크라틱 세미나	발표회, 탐구
• 계열별 모둠 조직 • 모둠별 도서 선정	• 학생 발제문 작성 • 모둠별 세미나 주제 선정	• 해당 계열 멘토를 중심으로 한 소그룹 토의 활동	• 전체 발표회 • 결과물 전시 • 개별 탐구 활동

2025년 소크라틱 아카데미 선정 도서 및 세미나 주제 예시

연번	계열	선정 도서	세미나 주제
1	인문	벧속의 나비	학교폭력 가해자의 교화 문제
2	사회과학	팩트풀니스	일반화 본능과 미국의 흑인 범죄 프레임
3	사회과학	소유의 종말	플랫폼 독점과 불공정한 데이터 독점 문제
4	상경	숫자로 경영하라	2008 세계금융위기의 원인 분석(기업 내/외)
5	공학	공학이란 무엇인가	미래 공학의 목표: 책임과 균형
6	공학	화공인공지능	베이지안 정리와 데이터 전처리를 통한 화학공정에서의 인공지능 활용 방안
7	공학	열정과 야망의 전기이야기	방사선 폐기물 해결 방안으로의 파이로 공정과 고속 중성자를 활용한 핵융합 발전 방향 모색
8	의생명	완벽에 대한 반론	유전자 편집 문제는 왜 인간에게 더 보수적인가
9	의생명	미토콘드리아	아포토시스의 활용 방안 탐구: 항암제, 알러지 치료
10	의생명	호모데우스	인간의 자유의지는 생화학적 알고리즘의 집합이 지어낸 허구적 이야기에 불과한가

창체의 프로젝트화: 리딩 아고라

- 주제 : 교과와 세상의 만남의 광장(교과 시간에 궁금증을 가졌던 주제나 자신의 관심분야, 진로분야 등에 걸쳐 더 자세히 알아보고 싶은 내용에 관한 책을 선정하여 읽고, 같은 탐구 주제를 가진 친구들과 각자의 질문과 생각을 공유하고 토론)
- 방법 : 추천 도서 혹은 개인 선정 도서를 읽고 동일 주제 모둠별 토론

※ '독서하브루타'와 '테이블 토론'은 위 프로그램을 효과적으로 진행하기 위한 토론 토의 활동

도서관 독서 문화 프로그램

연번	프로그램명	운영 시기	프로그램 내용
1	아침을 여는 독서	3월~11월	아침 8시에서 8시 30분까지 30분 동안 도서관에서 자율 독서를 실시, 출석률 70% 이상, 독서 감상문 1권 이상 제출한 학생에게 활동 내용을 학교 생활기록부 자율활동에 기록
2	책으로 진로 탐색	3월~10월	희망하는 전공 계열과 관련된 도서 2권을 선택한 후 독서계획서를 작성하여 도서관에 제출. 계획한 도서를 읽고 회차별 마감일까지 독서로 독후 활동하기에 입력. 활동 내용은 학교 생활기록부 자율활동에 기록.
3	필사시작	3월~10월	선별한 시 30편을 수록하여 제작한 책자를 신청한 학생에게 배부. 30편의 시를 필사하고 감상을 자유롭게 표현하여 작성. 완수한 학생의 활동 내용은 학교 생활기록부 자율활동에 기록
4	책은 마음의 비타민	연중	도서 대출 시 비타민을 제공하여 도서 대출을 장려하고 독서 습관을 강화하기 위한 동기 부여
5	신착 도서 입고 기념 행사	5월, 7월, 9월	연 3회 도서관에 입고되는 새로운 책에 관한 관심을 높이고 학생들이 능동적인 독서를 체험하는 행사. 한 줄 서평, 도서명 퍼즐, 독서퀴즈 등에 참여한 학생에게 문구류, 간식 제공
6	문화가 있는 수요일	학기 중	도서관과 독서에 관심을 유도하기 위해 첫째, 둘째, 셋째 주 수요일은 명언과 비타민이 든 캡슐을 뽑을 기회를 제공하고, 넷째 주 수요일은 책 로또 행사를 진행
7	독서로 마라톤	학기 중	반 전체가 함께 독서 목표를 달성하려 노력함으로써 독서에 대한 동기 유발 및 공동체 의식 강화. 단계별 독서 목표 완수 학급에 간식 제공
8	도서관 탐구생활	3월, 4월, 5월, 9월, 12월	독서 관련 기념일, 지필 고사 후 등 책 읽기 좋은 기간에 독서량을 증대시키기 위한 행사. 신입생을 위한 행사, 세계책의 날, 도서관 주간, 독서의 달, 학년말에 독서문화행사 진행

4

교과 융합 및 실생활과 연계한 탐구·문제 해결 중심 프로그램 내실화

의미

- 2028 대입 개편안에 부합하는 교과 융합 및 실생활과 연계한 탐구 문제 해결 중심 수업의 내실화
- 2022 교육과정이 추구하는 깊이 있는 학습, 교과 간 연계와 통합, 학생의 삶과 연계된 학습을 실현하기 위한 융합 교육 강화
- 통합형, 융합형 수능 과목 체계 도입(통합사회, 통합과학)에 발맞추어 교과 간 학습의 벽을 허물고 융합적 학습 역량 심화 기회 제공

대응

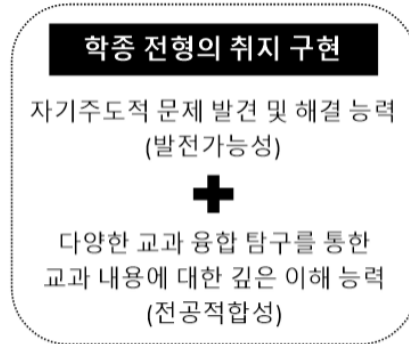
▣ 교과 융합 및 실생활과 연계한 탐구·문제해결 중심의 프로그램 내실화

프로젝트형 교과 연계 수업	학기 중 교과 수업 시간에 가졌던 궁금증을 다른 교과와 융합하여 심화 탐구
글로벌 학술제	전 과정이 영어로 진행되는 학생 맞춤형 진로 연계 글로벌 학술제
세바심 프로젝트	실생활과 연계된 사회 문제 발견 및 해결 방안 탐구
인문사회 리서치 프로그램	탐구하는 방법과 과정에 대한 탐구



가 융합형: 프로젝트형 교과 융합 수업

- 목적 : 학기 중에 교과 수업 시간에 가졌던 궁금증을 교과 내, 교과 간 융합을 통한 심화 탐구



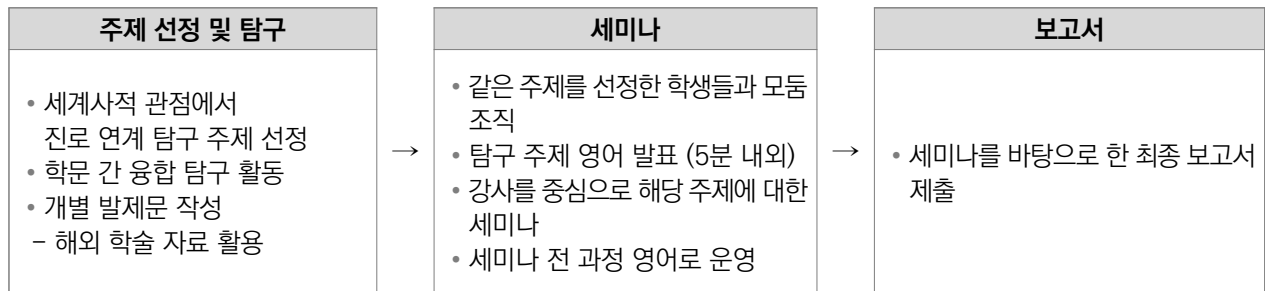
- 방법
 - SLAT 운영 기간 여러 교과의 내용을 융합하여 탐구하는 학생 주도형 수업 설계 프로젝트
 - 학생생활기록부 개인별 세부능력 및 특기사항에 기재(2, 3학년)

2025년 프로젝트형 교과 융합 수업 탐구 주제 예시

1학년 프로젝트 주제	2학년 프로젝트 주제
군중 심리에 의한 영향	폭염의 원인 분석 및 영향 탐구
내진 구조 건물 친환경 에너지 발전	소비하는 청소년, 참여하는 시민
약은 왜 꼭 물과 함께 먹어야 할까?	DNA 이중 나선 구조의 최적성 검증
마이크로 비트를 활용하여 창의력 키우기	고령화 사회를 위한 무장애 건축물 설계
자율성과 제약성이 노동 효율에 미치는 영향	생성형 AI는 정치적 편향성을 지니는가
도시 열섬 현상 이해 및 외벽 온도 흡수 실험	크로마토그래피 기반 멜라닌 억제 물질 분석 실험
올바른 약물 복용을 위한 스마트 처방 보조 시스템	미카엘리스 방정식을 이용한 기질 용액의 농도 추정
전기전도도 측정을 활용한 인체에 영향을 주는 요인 분석	광고를 통해 본 소비자 심리에 영향을 끼치는 뇌과학적 요인 분석
페스트, 그 경고의 서사 -인문, 사회, 과학으로 본 팬데믹 대응의 조건	동물 실험에 대한 경제성과 윤리성의 수치적 비교 및 과학적 대체 방안
완벽히 지켜진 데이터는 존재하지 않는다 -데이터 암호화의 중요성 파악	DPPH Assay를 통한 변형 알부민 단백질의 항산화 정도 확인

나 영어 특성화: 글로벌 학술제

- 목적
 - 학문 간 융합을 통해 국제적 문제에 대한 해결 방안을 도출하는 활동을 통해 미래 세계 시민으로의 역량 함양
 - 본교 학생의 우수한 역량인 영어 역량을 바탕으로 한 프로그램 운영을 통해 차별화된 생기부 내용 기재
- 과정 및 특징: 전 과정 영어로 이루어짐. 연세대 언더우드국제대학 졸업생 세미나 운영.

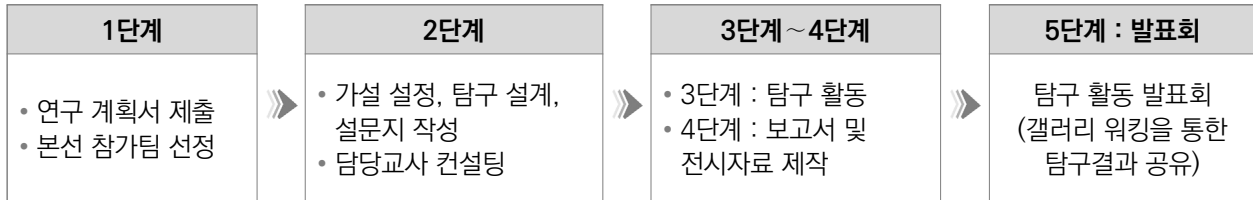


학생 발표 사례

- 국제정치학에서의 구성주의에 대한 심층적 이해
- 기술 발전과 수명 연장에 따른 삶의 질 문제와 생명공학적 해결 방안
- 스마트그리드의 하위개념인 마이크로그리드의 정의와 이를 구성하는 핵심 요소인 ESS(에너지저장장치)와 EMS(에너지 관리시스템)의 기능
- 아시모프의 법칙 재조명: AI 윤리의 논리적 공백과 제 4의 로봇법칙의 필요성
- 전쟁과 자연의 무기화: 우크라이나 카호우카 댐 폭파 사건
- 첨단 암 치료 기술의 확산이 초래한 치료 기회 배분 문제
- LMO의 탄소중립 기여 가능성
- PINN과 멀티헤드 어텐션 메커니즘을 활용한 전기차 모터의 열 예측 및 이상 징후 진단

다 실생활 연계: 세상을 바꾸는 작은 관심(세바심) 프로젝트

- 주제: 실생활과 연계된 사회 문제 발견 및 해결 방안 탐구
- 방법: 자신의 삶 주변 문제 상황을 발견하고 해결방법을 찾으며 배움을 삶을 통해 실천 다양한 학습경험으로 창의력, 문제해결력, 과제수행능력, 자기주도학습 능력 신장

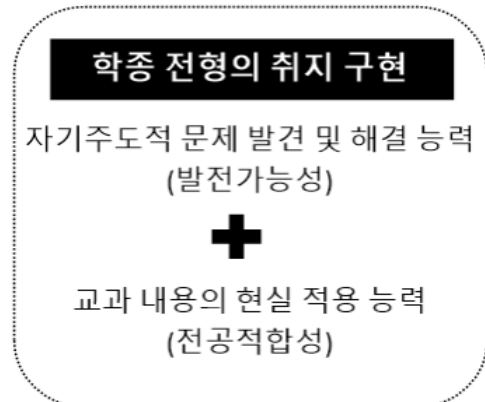
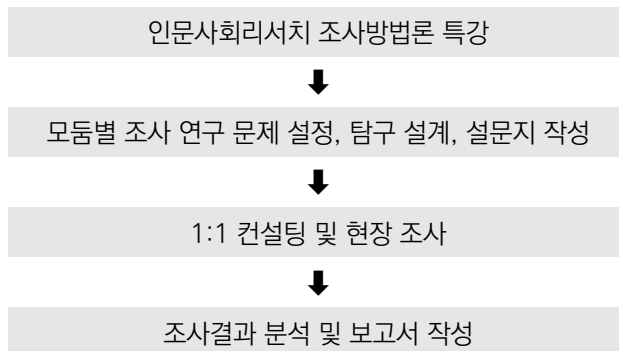


세바심 프로젝트 주제 예시

1	올바른 분리수거 방법과 쓰레기통 설치의 중요성 안내
2	학생 독서 인식 개선-도서관 이용 활성화 방안
3	과속 차량의 안전 문제 해결 방안
4	학교 화장실 휴지 남용과 학생들의 생태 시민적 사고증진 방안
5	내 자리는 내 책임- 쾌적한 급식실 환경을 위한 인식 개선 활동
6	고교학점제 내 정보 불평등 해소 방안
7	청소년들의 경제관념 개선 방안
8	교실의 소음이 집중력과 스트레스에 미치는 영향과 해결 방안
9	AI 저작권 논쟁
10	학생들의 스트레스 인식과 정서적 소통
11	교실 내 에너지 낭비 문제 해결 방안
12	학생들의 수면 부족 문제 해결 방안

라 연구 방법에 대한 탐구: 인문사회 리서치 프로그램

- 목적: 탐구하는 방법과 과정에 대한 탐구 활동을 통한 학습자의 학업 역량 강화
- 특징: 외부 전문가 초청 지도 + 본교 교사 협력 지도
- 주제: 사회·경제·경영, 심리, 교육, 문화·예술, 역사 등 다양한 분야
- 과정



인문사회 리서치 프로그램 탐구 주제 예시

- 고등학생 자기주도학습능력 강화를 위한 심리적 요인의 역할
- 네티 전략을 활용한 소비자 행동 분석과 중소기업 마케팅 전략 제언
- 대한민국 안보를 위한 북핵 확장 억지 정책
- 명품의 원산지 중고 거래 시 청소년 소비자 선호도에 미치는 영향
- 소비자 인식 개선을 위한 로컬 푸드 홍보 전략
- 승무원의 유니폼 디자인이 승객의 감정과 서비스 만족도에 미치는 영향
- 애플과 토스의 인사관리
- 인공지능 기술을 활용한 국내 의류 브랜드의 마케팅 전략

※ 탐구 과정 학습을 위한 프로그램

- 인문사회분야, 과학 논문 작성법
- 디비피아 연계 교과 탐구 주제 연구 및 보고서 작성법 특강

기타 주요 사항

Q. 2026학년도 입학생은 몇 명인가요?

A. 입학생 정원은 25명씩 9반으로 총 225명입니다.

Q. 일과 시간은 어떻게 되나요?

A. 8시 30분까지 등교이며 1교시는 8시 40분부터 시작합니다. 점심 시간은 12시 30분부터 1시 30분까지이며, 7교시 종료 시간은 4시 20분입니다.

Q. 등교 시간보다 일찍 와서 공부를 해도 되나요?

A. 아침 자습이 가능하며 8시부터 학교 도서관 프로그램이 운영되고 있습니다.

Q. 야간 자기주도학습은 어떻게 이루어지나요?

A. 자기주도학습은 라이브러리 코칭 프로그램과 연계 운영합니다. 1차시는 17:40분부터 19:30분, 2차시는 19:50분부터 21:20분까지입니다.

Q. 급식에 대한 만족도는 높은가요?

A. 학생들의 만족도는 높은 편입니다.

Q. 석식은 어떻게 운영되나요?

A. 일정 인원 이상의 경우 외부 위탁 운영되었으며, 2025년에는 1학기에만 운영되었습니다.



Q. 휴대폰은 어떻게 관리하나요?

A. 등교 시 담임선생님께 제출하고 하교 시 핸드폰을 돌려받고 있습니다.

Q. 슬리퍼를 신고 등교가 가능한가요?

A. 크록스를 포함한 슬리퍼 등교는 안전상의 위험으로 인해 허용하지 않습니다.

Q. 올해 의예과에 몇 명 진학하였나요?

A. 성균관대 의예과, 고려대 의예과, 경희대 의예과를 포함한 11명입니다.

Q. 올해 서울대학교에 몇 명 진학하였나요?

A. 치의예과, 전기전자공학부, 첨단융합학부 등 9명이 합격하였습니다.

Q. 예체능 계열 학생을 위한 프로그램이 있나요?

A. 예체능 계열을 위한 프로그램은 따로 운영하지 않습니다.



“
**부모의 마음으로
정성껏
교육하겠습니다.**
”